

荃灣聖芳濟中學
周年報告 2015 - 2016
升學及就業輔導

關注事項

1. 學校層面
 - 1.1 major concern 2: To explore students' potential, to plan their individual pathways. 開展自我，創造前程。
 - 1.2 major concern 3: To reinforce Marist Education as the foundation of Holistic Education. 加強修會教育精神，作為全人教育基石。
2. 本組
 - 2.1 讓學生、家長及老師了解新學制的安排，包括新高中選科、文憑試、大學收生辦法及其他多元升學出路等。
 - 2.2 讓學生認識自己的興趣、能力、性向及限制，啟導學生及早開展自己的生涯規劃。
 - 2.3 透過個別輔導及諮詢，讓中四至中六學生認識個人的需要而選擇適合的出路(中六全級、校方推薦中四五各級 20 人，另外提供小組選科輔導予全級中三學生)。

施行方法
重點工作

事業輔導校本課程 (生涯規劃課程/認識自我工作坊)													
策略/工作	對象	推行日期	財政支出 (預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	建議
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
「我喜愛的事業」探索	中一至三	下學期	\$5 000 (\$5 000) CLP Grant	70%參與學生有正面回應	問卷調查	CKS	✓			✓		自我認識的工具: Cambridge Occupational Analytics Programmes-Probe 「我喜愛的事業」探索。 因今年中三級有 BIM(基本職業興趣測試)的生涯規劃探索工具，所以只安排中一至中二級在下學期尾進行此測驗，因時間較倉卒，所以未有進行問卷調查，但負責老師與學生面談，學生對此事業探索工具評價為準確度高，也可讓學生探索自己的方向作起步。	來年可在中一級進行，要問卷調查成效，並考慮怎樣使用數據協助初中學生開展生涯規劃。

「男、求、夢」計劃	中二全級(倫理堂)	上學期(3次)	\$29 800 (\$24 750) CLP Grant	70%參與學生有正面回應	問卷調查	LAW、YWY	✓	✓	✓	✓	<p>外購服務:「職業探索」工作坊,本校數據顯示</p> <p>學生最喜愛的三種行業分別是:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電腦、科技 (19.22%) 2.藝術、體育 (18.02%) 3.司法、紀律 (10.21%) <p>學生認為最重要的三項工作價值觀分別是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.報酬 (19.66%), 2.個人興趣 (16.24%) 3.工作環境 (12.82%)及自由度 (12.82%) <p>學生認為最需要發展的三項能力分別是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.溝通能力 (21.01%) 2.協作能力 (16.81%) 3.創造力 (15.13%) <p>問卷調查所得,95%學生認為此課程對他有用,91%學生認為課程能啟發他思考,90%學生覺得所教技巧實用,93%學生感高興能參與此課程。</p>	<p>參考其他學校數據</p> <p>學生最喜愛的三種行業:</p> <p>藝術、體育 (15.81%) 時尚、服務 (12.86%) 醫學、保健 (12%)</p> <p>學生認為最重要的三種工作價值觀:</p> <p>個人興趣 (16.43%) 生活保障 (15.49%) 報酬 (13.32%)</p> <p>學生認為最需要發展的三種能力:</p> <p>溝通能力 (17.15%) 協作能力 (15.72%) 批判性思考 (12.96%)</p> <p>明年舉辦之活動,除了照顧本校學生需要外,也應參照外校情況,建議加入時尚、服務、醫療、保健行業,事實在高中已有學生向形象設計及醫療保健的工作發展。</p>
-----------	-----------	---------	-------------------------------------	--------------	------	---------	---	---	---	---	---	--

「筆生夢」計劃	中三 (倫理堂)	上學期 (2次+1次星期六)	\$19 900 (\$24 750) CLP Grant	70%參與學生 有正面回應	問卷調查	LAW、YWY	✓	✓	✓	✓	<p>外購服務:「科目與就業選擇的聯繫」工作坊 問卷調查所得,96%學生認為此課程對他有用,93%學生認為課程能啟發他思考,88%學生覺得所教技巧實用,91%學生感高興能參與此課程。</p> <p>學生透過此工作坊明白選科及將來職業取向有所聯繫,並學習找出兩者的關係,在此時,中三級學生整體只有 49%學生有明確兩科或以上心儀選修科目,而各班分別是 3A (46%), 3B(62%), 3C (40%), 3D (48%)。平均只有一半學生有明確選修科目意向。因學校政策修改,中三學生在暑假選定科目後不可轉科,所以舉行一次額外選科晚會(見報告 P.22),配合原有計劃的小組輔導安排,已經給予學生在選科上適切的支援。</p>	<p>建議明年上學期測驗後,向中四學生發簡單問卷,調查學生對選擇選修科流程(筆生夢計劃→BIM→選科講座→選科晚會)是否能幫助他選到合適科目。</p> <p>如結果理想,即今年配合得宜,明年下學期可繼續有關活動。</p>
CRE 課程	中三 (倫理堂)	下學期 (5堂)	-	70%參與學生 有正面回應	問卷調查	LAW	✓	✓	✓	✓	參考學與教問卷調查	

	中四 (OLE 堂)	全年 (OLE 3-4 堂)	-	70%參與學生 有正面回應	問卷調查	LAW	✓	✓	✓	✓	<p>S4 OLE 堂使用「生涯地圖」教材檢討</p> <p>年終問卷回應高於 95%。 根據年終問卷調查，88.2%學生認為此課程可提升他們對此領域之認識。82.9%學生對此課程產生興趣，77.2%學生希望將來可繼續在此領域學習。 「希望將來可繼續在此領域學習」的數據比上一年下跌 11%，分別是 4A 班跌 8%，4B 班跌 9%，4C 班跌 18%，4D 班跌 12%。雖然全級也下降了，但有 82.9%學生表示有興趣，即是單用課程學習「生涯規劃」已經不能滿足他們。而 4C 班跌幅明顯較大，主因是上學期突然減堂(用作聖誕聯歡會)，下學期 4 月才可借堂補回，所以對學生學習動機有影響。</p>	<p>S4 OLE 堂使用「生涯地圖」教材建議</p> <p>要配合給予學生適合的生涯規劃活動才可令學生對這領域有追尋。</p>
--	---------------	-------------------	---	------------------	------	-----	---	---	---	---	---	---

	中五 (第九堂)	全年 (每 cycle 一次 第九堂，14 至 15 堂)	-	70%參與學生 有正面回應	問卷調查	上學期/下學期 5A-LAW/YWY 5B-LAW/LAW+ SER 5C-LAW/LAW 5D-LAW/WKY	✓	✓	✓	✓	<p>S5 OLE 堂使用「生涯地圖」教材</p> <p>檢討</p> <p>年終問卷回應高於 95%。 根據年終問卷調查，93.1%學生認為此課程可提升他們對此領域之認識。87.1%學生對此課程產生興趣。85.3%學生希望將來可繼續在此領域學習。 有 90.5%的學生認為香港事業興趣測試 CII 有助認識自己。87.9%學生認同 CII 有助了解興趣。90.5%學生認為 CII 可建議其學習及事業發展方向。 今年「生涯地圖」之課程安排在下學期 7-8 次第九節時間，由升學組老師教授。安排如下： 5A:YWY 5B:LAW+SER 5C:LAW 5D:WKY</p> <p>雖然升學組老師未必比班主任了解學生，但因任教老師有心及有多年教授生涯規劃課經驗，所以學生回饋理想，唯 5A 班的數據較其他三班為低，明年要多留意 6A 班情況。</p>
--	-------------	--	---	------------------	------	---	---	---	---	---	--

	中六 (倫理堂)	全年 (倫理堂共 9 堂)	-	70%參與學生 有正面回應	問卷調查	LAW	✓	✓	✓	✓	<p>S6 OLE 堂的升學及就業講座、 「生涯地圖」教材檢討</p> <p>年終問卷回應高於 95%。 根據年終問卷調查，87.2%學生認為此課程可提升他們對此領域之認識，與往年數據相約。84.3%學生對此課程產生興趣，較往年提升 11%。81.4%學生希望將來可繼續在此領域學習，較往年輕微提升 2%。整體而言，兩項數據借比往年有進步。</p> <p>6A 班主任曾替該班學生表達希望邀請八大院校到校講座，但較難安排，因八大院校較少到校作講座，只有分區講座，而且本校並不是目標對象，所以鼓勵學生走出學校，去參加各大學的開放日，主動搜集大學資訊。更有中六班主任在級會提出不要太早向學生介紹台灣升學，以免學生不認真應考 DSE，但部份學回應，中六才知台灣升學資料實在太遲，始終是海外升學，需要多一點準備，包括搜集資料及心理準備。</p>	<p>太多靜態的升學講座會令學生感覺厭倦，明年可考慮外出參觀大學。</p> <p>DAY 5 講座可分大細組進行，以就業或升學的興趣讓學生選擇，但一定會增加工作量。</p>
--	-------------	------------------	---	------------------	------	-----	---	---	---	---	---	--

工作體驗活動
(擴闊學生視野)

策略/工作	對象	推行日期	財政支出 (預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	建議
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
JA 個人消費 JA Finance Programme	中二至中 三	上學期 下學期		75%參與學生 有正面回應	問卷調查 學生面談	YWY	✓	✓		✓		活動舉辦日期不適合本校學生， 所以並無安排學生參加。	

<p>工作影子計劃 JA Job Shadowing</p>	<p>中四至中 六</p>	<p>上學期 下學期 暑假</p>	<p>\$0 (\$2 000)</p>	<p>75%參與學生 有正面回應</p>	<p>問卷調查 學生面談</p>	<p>LAW</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>7/12/2015(開放日後補期) 香港石油化學有限公司(10位中 四、五學生) 100%回收問卷，數據顯示 90%參 加者認為透過是次活動可讓他了 解工作社會，100%參加者清楚工 作所需的重要知識或技能，亦明 白到有需要為未來投身社會進一 步裝備自己， 90%認識更多關於 香港石油化學有限公司的架構和 各種職位選擇 80%為自己作好準備計劃未來 80%參加者認為此計劃令他更有 效地學習</p> <p>30/3/2016(復活節) 政府新聞處(20位中五學生) 透過參加 CLAP 活動被安排到政 府新聞處了解其工作，三位同學 更有難得機會模仿政府高官拍下 官方照片，感到興奮。其中 13 位 更參加了同年 4 月 18 日舉辦的頒 授證書典禮，幾乎所有政府部門 的局長或副局長及政務司司長林 鄭月娥均出席典禮，學生眼界開 寬了。參觀期間和出席頒授證書 典禮時分別遇到現時任職新聞處 主任的冼逸倫校友(96年畢業)和 任職規劃署助理署長(專業事務) 的陳偉信校友(77年畢業)。</p> <p>(未有做問卷調查)</p>	<p>一般工作影子計劃都能讓學生親 身體驗真實工作環境，惜活動多 安排於上課日子，若校方不鼓勵 安排學生於上課日參加外出活 動，學生參與工作影子計劃的機 會大減。</p>
--	-------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	------------	----------	----------	----------	--	---

學生營商體驗計劃 JA Company programme (與經濟科合辦)	中四至中五	9/2015-4/2016	-	75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	KK、CKS (WKW)	✓	✓	✓	與經濟科合作，參與國際成就計劃香港部(Junior Achievement HK)活動。 今年參加人數由最初十多人，最後只剩下五名職員，其中只有三人活躍，問題主要是 CEO 自信一個人也能運作公司，幸好在大部份中四參加者退出活動後。公司仍然能堅持至最後，也有完成展銷會及活動報告。	暫時在來年中四及中五都沒有學生表示有興趣參加此計劃，明年將暫停一年，將來是否繼續，也要看學生興趣及能力。
小生意、大創意 JA “It’s My Business”	中三 (全級)	8/7/2016	-	75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	LAW、CKS	✓	✓	✓	與國際成就計劃香港部 Junior Achievement HK 合作。 84.6%參與的學生表示明白企業精神。 83.6%學生表示明白團隊精神。 71.8%學生認為活動能提昇學習興趣。 76.4%學生認為增添日後在學業及職業上取得成功的信心。 80%的學生同意商界義工在課程中擔當著重要角色。 81.8%學生認為此課程令我有所得著。 71.8%我有興趣在未來參與國際成就計劃的課程。	中三學生對此學習企業精神的活動興趣有減趨勢，如有更適合中三學生的活動可考慮更換，讓學生在不同範疇學習。
個人理財升級版 JA Advance Personal Finance	中四、中五	11/2015	-	75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	LAW、YWY	✓	✓	✓	活動舉辦日期不適合本校學生，所以並無安排學生參加。	

師友計劃 (與中文科合辦:人物專訪)	中四 全級	第六屆 4/2016	~	75%參與學生 有正面回應	問卷調查 學生面談 (中文科)	JO、LAW	✓	✓	✓	✓	<p>人物專訪(與校友會及中文科合辦)</p> <p>93.5% 學生透過活動增加對採訪工作的認識。</p> <p>94.3% 學生認同增加了對受訪者工作行業的認識。</p> <p>92.7% 學生同意在受訪者身上明白正確的工作態度，</p> <p>90.2% 學生認同在受訪者身上明白正確的人生觀。</p> <p>84.6% 學生認同能啟發他們規劃將來升學及事業出路,比去年 77.4 回升 7%。</p> <p>今年邀請校友有阮文泰(100 毛專家 Dickson)、翁子光(得獎導演)等有成就及知名的師兄回來接受訪問，效果比較去年為佳。</p>	建議訪問前安排與嘉賓較熟悉的老師向學生介紹被邀請校友的背景、職業、在校情況等，讓學生較容易在一個半小時內能較有焦點地進行訪問。
-----------------------	----------	---------------	---	------------------	-----------------------	--------	---	---	---	---	--	---

全校性事業輔導計劃/活動

策略/工作	對象	推行日期	財政支出 (預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
日本/台灣/內地大學體驗交流團	中四、中五	29/3/~2/4/2016 (復活節假期)		75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	LAW、 YWY、JO	✓	✓	✓	✓		今年原定舉辦日本交流團，希望考察及探索日本升學機會，曾向旅行社查詢，5天日本交流團費用大約\$8000，而且可聯繫參觀的大學地點分散，只能安排參觀一至兩間大學，條件不太理想，故今年未有安排日本交流團。又因今年學生對台灣升學有不尋常的看法，所以亦無舉辦台灣交流團以取代之。	
大學面試工作坊	中六	18/12/2015 2-6/2016		75%參與學生有正面回應	問卷調查	WKY	✓		✓	✓		在 OLE 堂向全級講解面試的準備及注意事項，WKY 及 LAW 應學生要求做個別模擬面試，特別在 12 月及 2、3 月，但約老師模擬面試學生只得 5 至 6 位，學生多數自行預備正式面試。	如情況可以，可嘗試安排聯校模擬面試，學生會較認真預備。
JA 成功技巧工作坊 JA Success Skills Workshop	中四或以上	17/10/2015	-	75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	VOC、LAW	✓	✓	✓	✓		共有 33 位中四及中五學生參加求職面試活動 97% 學生認為工作坊前所派的資料有用。 91% 學生學習到寫履歷表。 94% 學生學習到寫申請信的要點。 90.9% 學生學習到有效溝通技巧及團隊精神。 100% 參加者都學習到面試技巧，並認為商界義工給予有建設性的意見。	

個人規劃/個別輔導及諮詢

策略/工作	對象	推行日期	財政支出 (預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	建議
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
小組選科輔導及諮詢	中三全級	5/2016		75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	LAW、 全組組員	✓		✓	✓	✓	中三級學生完成 BIM 基本職業興趣測試，然後借用各班一節第九堂，分組配對升學組老師進行小組輔導及諮詢。 問卷調查顯示，超過 90%學生同意 BIM(基本職業興趣測驗)報告能準確反映他們的興趣和能力，分組輔導安排合適，滿意選科輔導的安排。近 90%同意 BIM 報告有助選科，輔導老師能解答他們心中的疑問。 詳情可參閱第三次會議記錄第 6 項。	明年可繼續，如能配合，在 3 月進行分組輔導對輔導老師及學生較適合。
個別輔導及諮詢	中四、中五 (40 人)	2-7/2016		75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	LAW	✓		✓	✓	✓	因應個別學生需要(有出席 VTC 講座的學生)或校方推薦進行輔導及諮詢，學生人數並不多，而且分散在 2 至 7 月查詢升乎出路資料，所以未有做問卷調查。	

個別輔導及諮詢	中六全級	9/2015-12/2015	75%參與學生有正面回應	問卷調查 學生面談	LAW、YWY	✓	✓	✓	✓	<p>LAW 主要負責 6ABC 班，YWY 主要負責 6D 班。個別輔導諮詢由學生主動約見老師。</p> <p>105 位學生交回問卷，其中只有 56 人(53.3%)曾經約見老師作個別升學諮詢。</p> <p>56 人當中有 8 人曾約見 3 次，13 人約見 2 次，35 人約見一次。</p> <p>56 人曾約見老師的學生，當中 53 人(94.6%) 認為個別會面諮詢讓他掌握使用「e 導航」尋找課程資料的方法。</p> <p>52 人(92.9%) 助他尋找到自己有興趣的課程資料。</p> <p>49 人(87.5%) 解答他心中對升學出路的疑問，包括本地、內地、台灣及其他國家。</p> <p>49 人(87.5%) 讓他得到適切的升學出路建議。</p> <p>47 人(83.9%) 令他全面考慮畢業後可能有的出路。</p> <p>48 人(85.7%) 能協助他規劃將來，包括升學或就業。</p> <p>以上 6 項都超過 80% 正面回應，事實個別諮詢會面效果顯著，惜仍然有 49 人未有約見老師。</p> <p>當中 38 人覺得無需要個別升學諮詢服務。</p> <p>10 人安排不到時間與老師見面，我希望上課時間見面。</p> <p>11 人安排不到時間與老師見面，我希望放學後見面。</p> <p>5 人等待老師安排時間約見。</p> <p>3 人覺得無助規劃將來。</p> <p>4 人未有打算諮詢升學出路問題。</p> <p>4 人不知從何說起。</p>	<p>可惜大部份學生不會主動約見老師，而且放學時間學生多數有補課及補習班，很難找到適合時間約見老師。</p> <p>建議明年老師主動安排時間邀約學生會面。並請求校方批准在學生上課時間(中英數科課堂)約見學。</p>
---------	------	----------------	--------------	--------------	---------	---	---	---	---	---	---

教師培訓

策略/工作	對象	推行日期	財政支出(預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	建議
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
教師及輔導人員培訓課程(六單元 10 小時)	本組同事	9/2015-8/2016	-	50%組員完成		LAW、YWY			✓	✓	✓	<p>1. YWY 正進行香港輔導教師協會網上平台(ELP)的培訓課程。</p> <p>2. CKS 完成教育局之 Certificate Course on Career Guidance and Life Planning for Secondary School (100 小時)培訓課程</p> <p>3. YWY, JO, SER 正接受 CLAP 之教師培訓課程 LEVEL A 及 LEVEL B。</p> <p>本組已有兩位(LAW 及 CKS)完成教育局認可教師培訓課程，即達到教育局通告第 6/2014 號「生涯規劃津貼」- 每所中學會有至少兩名校內教師完成教育局就生涯規劃教育及/或升學就業輔導提供的有系統培訓。</p> <p>但本組組員仍有流失的可能，所以本組希望有 50%(三名)成員完成有系統的培訓。</p>	
舉辦「CII」工作坊	本組同事、高中班主任	11/2015	-	50%參與老師有正面回應	問卷調查	LAW、YWY			✓	✓	✓	<p>本組組員已受過有關 CII 詮釋的培訓，反而今年全組組員需分組輔導中三學生選科，而且同事太忙，所以選擇在第二次會議內進行 BIM 詮釋培訓，未有邀請其他同事參加。</p>	

「DSE 放榜輔導」工作坊	本組、輔導組、中六班主任、社工	7/7/2016		50%參與老師有正面回應	問卷調查	LAW、YWY			✓	✓	✓	工作坊目的讓各單位清楚了解713 放榜當日運作，並讓輔導人員(老師)及班主任掌握最新資訊，希望在 DSE 放榜前後能協助學生解惑，找到適合的出路。可能有班主任感覺資訊重複，未有出席是次工作坊。	建議校方將此工作坊定為有關老師工作之一，目的也只為學生得到準確及適切輔導。
合共			\$0 +\$54 700 (CLP Grant)										

小組成員

LAW KK VOC JO YWY CKS WKY SER(AT)

常規工作

策略/工作	對象	推行日期	財政支出 (預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	建議
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
參觀各大學	中五、六學生	9-11/2015 2-5/2016	-	-	-	YWY			✓	✓		個別有大約 15 個人次繳約老師陪同參觀大學。	
JUPAS 講座、選科輔導、報名手續	中六學生	1/10/2015 下午	-	-	-	YWY、LAW、JO			✓	✓		有近廿多位就讀大學的師兄回校與學生分享選科心得及大學生活。	
編寫「我的自述」及"Additional Information"工作坊	中五、中六學生	9/2015—12/2015	-	-	-	6A:FKW/MOI 6B:SIU/TSE 6C WY/WSS 6D:YWY/WU	✓	✓	✓	✓	✓	中英文老師如常協助學預備兩篇文	

個別院校專題講座	中五、六學生	10/2015—2/2016	-	-	-	LAW、YWY			✓	✓	中六 DAY 5 第七、八堂(OLE 堂)+第九堂 2015年10月9日 OUHK / IELTS 2015年10月30日 VTC/樹仁大學 2015年11月27日 HKCC/恒生管理學院	
VTC 課程簡介會	中六學生	30/12/2015	-	-	-	LAW、YWY			✓	✓	邀請 VTC 職員蒞臨	
VTC 課程簡介會	中三學生	1/2016	-	-	-	LAW、YWY			✓	✓	邀請 VTC 職員蒞臨	
中四選科輔導	中三學生	2/6/2016	-	-	-	LAW、YWY			✓	✓	✓	中三周會進行
參觀青年學院	中三、四學生	4/3/2016				LAW、社工			✓	✓	✓	中三、四共 33 位學生到葵涌青年學院參觀，其中只有 4 位申請報讀青年學院或旅遊及酒店學院，最終有 3 位學生轉讀相關課程，另有幾位中四或以上學生轉往青年學院繼續升學。

參觀工商機構	中四兩班及中五全級學生	11/12/2015(OLE Week) 7/2016(試後活動)	\$7 100 \$800 (\$5 000)	70%學生參與並給予正面回應	問卷調查學生面談	VOC	✓	✓	✓	✓	<p>上學期 OLE Week 活動在 12 月舉行，此時中六學生剛完成 JUPAS 報名選科手續，又申請 EAPP 手續開始，故未有安排大學來到來舉行講座，主要安排中五、六學生外出參觀大專院校及工商機構以拓闊學生視野。</p> <p>今年上學期支出由本組支出，下學期試後活動支出則入 OLE Team 支出。</p> <p>上學期參觀活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 民航處教育徑 2. 國泰城 3. 職業訓練局(VTC)沙田 IVE 4. 香港高等科技教育學院(THEi)九龍塘校舍 5. 香港浸會大學國際學院(BUCIE)沙田校舍 <p>下學期參觀活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫護學會 2. 佳美航空膳食香港有限公司(機場) 3. 浸會大學電影學院(九龍塘) 4. 大欖隧道(八鄉) 5. 葵涌 IVE 工商管理學院(會計學) 6. 葵涌 IVE 工商管理學院(環球採購及供應管理)及參觀 PCCW <p>問卷調查數據不在此詳列，結果顯示全部皆在 70% 以上有正面回應。</p>	<p>學生較喜歡校方安排外出參觀活動，包括大學、大專及工商機構，建議明年 OLE Week 安排在 11 月中至尾，時間較適合中六學生親身到院校參觀。</p> <p>下學期試後活動也繼續安排外出參觀。</p> <p>但參觀活動有時需租賃旅遊巴，建議日後 OLE Week 及試後活動開支分別由本組及 OLE Team 支付。。</p>
DSE 放榜輔導	中六學生及家長	9/7/2016 星期六	-	-	-	LAW、 YWY、SER	✓	✓	✓	✓	<p>較往年多學生出席，也有近十位家長出席。</p>	
新學制及「中四選科」家長會	中三家長	21/2/2016 (report day)	-	-	-	全組組員		✓	✓		<p>有家長提出意見，中三學生將要預備升中四選科，不宜介紹 VTC 課程。</p>	<p>其實邀請 VTC 到校講座，目標是中四、五成績最後 20 名學生，但每次安排都較混亂，建議明年中三家長會不再邀請 VTC 蒞臨對家長講解青年學院課程。院</p>

中五家長會	中五家長	8/5//2016	\$480 (\$400)	-	-	LAW、VOC、 WKY、JO、SER			✓	✓	78 個家庭單位交回問卷，100%表示能助了解「中學文憑試校本評核」的安排，並能知道更多「大學入學要求」的資料。同意有助找尋學生高中畢業後的多元出路的資料。超過 95%回應滿意是次家長會安排。學生或家長希望學校邀些院校蒞臨做講座，可參考右表資料。	建議明年可安排下院校參觀或講座給中六學生		
												政府資助		RANK
												CityU	38 票	1
												PolyU	36 票	2
												HKBU	31 票	3
												UST	29 票	4
												CUHK	27 票	5
												HKIEd	18 票	6
												自資院校		RANK
												HSMC	13 票	1
												SYU	13 票	1
												VTC	13 票	1
												HKCC	10 票	2
												OpenU	9 票	3
CCCU	7 票	4												
HKUSpace	7 票	5												
BUCIE	4 票	6												
CHC	4 票	6												
CIHE	4 票	6												
CUSCS	4 票	6												
中六家長會	中六家長	22/11/2015	\$0 (\$400)	-	-	LAW、KK、 YWY、CKS、 SER			✓	✓				

ApL 課程	中五、中六	9/2015-7/2016	(\$70000)			CKS、KK	✓	✓	✓	✓	校方同意 ApL 是課程一部份，不應由本組跟進學生報名及行政安排。來年開始，本組不會跟進報讀導引課程、安排面試、報讀及學生出席率等行政工作。如有需要，本組會向學生及家長介紹 ApL 課程，對有興趣報讀學生作出適切輔導。		
台灣升學講座、展覽、報名手續	中六學生及家長	30/10/2015 12/2015		-	-	LAW、YWY、SER			✓	✓	✓	19 位學生參「個人申請」或「獨立招生」，有 17 位學生獲台灣大學取錄，DSE 放榜後也有 2 位學生申請個別院校「獨立招生」，並獲取錄。確實報到只有 7 位。報名及報到率遠比過往三年為低。感覺到某些老師對台灣升學出路及認受性抱有懷疑，但事實台灣升學已經是較受本港學生歡迎的一條升大學出路。	建議邀請老師參加台灣升學展覽，老師的取態會影響學生選擇升學出路，特別是高中班主任。
內地升學講座、展覽、報名手續	中六學生及家長	11/2015 3/2016	-	-	-	LAW、YWY			✓	✓	✓	今年有 6 位學生申請內地免試招生，最後有一位同學獲取錄，這位同學最終往美國升學。DSE 放榜後再有一位學生成功申請暨南大學並入讀。	
EAPP 講座、展覽、報名手續	中六學生及家長	2/2016	-	-	-	LAW、YWY			✓	✓	✓		
風雲校友講座	中一至三	各級一次	-	-	-	LAW、YWY	✓	✓	✓	✓		2016 年 2 月 4 日，前香港消防處助理處長及救護總長楊世謙校友向中一至中三學分享救護工作。	

	中四至六	各級一次					✓	✓	✓	✓		2015年9月4日，舒子軒校友向中六學生分享從商的經驗
活動報告(影像)	學生及家長		-	-	-	CKS、SER			✓	✓		今年未有 Video 在地下電視廣播，活動相片及資料適時在學枚本組網頁發放。
社工室資料整理	全體學生		-	-	-	LAW、SER			✓	✓		
五樓資料櫃整理	中五、六學生		-	-	-	YWY、SER			✓	✓		
佈置佈告板	全體學生	全年	\$111.6 (\$500)	-	-	全組組員、SER			✓	✓		
購買參考書刊、光碟	老師、學生	全年	\$0 (\$300)	-	-	全組組員、SER	✓	✓	✓	✓		
購買「香港事業興趣測試			\$0 (\$500)	-	-	LAW						本校是 CLAP 計劃之 affiliate school，所以有關費用獲豁免。
「香港事業興趣測試 CII」教	老師		\$0 (\$200)	-	-	LAW			✓	✓		
輔導教師協會會員費			\$400 (\$400)	-	-	LAW						
	合共		\$8 891.6									

財政支出: 重點工作 \$ 0 + \$54 700(CLP Grant)
 常規工作 \$ 8 891.6
 合共 \$8 891.6 + \$54 700(CLP Grant)

未在周年計劃內之活動報告

工作	對象	推行日期	財政支出 (預算)	成功準則	評估方法	負責老師	關注事項					報告	建議
							1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		
台灣朝陽科技大學	中六C學生	29/10/2015	-										
台灣元智大學	中六BD學生	10/11/2015	-										
攻防戰	中四 (10位中四學生及10位就讀大學校友)	31/1/2016	-								學校友會合辦，費用\$4000由校友會全數資助	活動對為中四學生，但人數不足，故比較多校友參加，如明年再辦，要有足夠時間作宣傳。	
City U Talk Department of Information Systems	中四、五 選修經濟	11/5/2016	-								近30學生參與		
中四選科家長晚會	中三家長 及學生	8/6/2016									問卷調查結果顯示100%家長認為與科任老師面談能解答心中疑問；90%以上參與家長滿意安排(包括家長會內容、日期、時間及地點)，來年將繼續舉辦。詳情可參閱2015-16年第三次會議記錄第8項		

Work Readiness Summer School	中四、中五	30/6/2016 2/7/2016 4/7/2016 18-29/7/2016									<p>30/6 Mini Job Fair 2/7 Success Skills Workshop 4/7 Entrepreneurship Workshop 18-29/7 Work Experience Day @ (Ocean Park, Airport Authority PCCW Outblaze Kowloon Shangri-La Hotel m.a.x. Concepts LFLogistics EMSD Custom and Excise Department</p> <p>27 位中四、五學生參加，學生在本校參加小型職業博覽會，認識各工作機構及工作性質後，到中文大學上課，學習面試投巧及企業精神，並選擇以上其中一個工作地點上班一天。30/7 在教育參加結業禮。</p>	
Poly U Engineering Summer Camp	中五學生 (8 位)	2-4/8/2016									<p>8 位中五學生自費(\$800)參加是次暑期營，主題為「工程創造綠色未來 Green Future with Engineering」，2 位學生(鄒景濤及曾家聰)參加的組別更奪得冠軍 Champion - To build an interactive electronic booth game (Fencing Duel) using Raspberry Pi</p>	