

荃灣聖芳濟中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	中國文化論語劇場 2020-2021	透過話劇深化同學對中國文化的認知，提升品德。	17/12 /2020 周會	中一至中三	科本問卷調查	\$6500	✓	✓	✓		
中國語文	活字生香漢字文化體驗展 2020 年度	透過在饒宗頤文化館的體驗活動，認識漢字的趣味，加深對中華文化的了解。	6/2020	中三 A, B 班(暫定)	科本問卷調查	\$6372+車費 \$1600 合 共\$7972	✓	✓			
ENG	Drama Performance • A service provider is hired to put on a show by NETs in the school hall • The content should match the elective 'Learning English through Drama'	To enable the junior formers to appreciate drama and to speak in public with more confidence	First term	S1 students	• Student attendance records of the activities • Term-end Surveys	18000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> The purpose is to prepare students for Readers' Theatre in S.1, Science-Maths Drama in S.2 and a drama show in S.3 This can serve as an extension and consolidation of the formal English curriculum and a platform for cross-curricular activities At least 1 form is involved 										
ENG	<p>English Café * 4</p> <ul style="list-style-type: none"> A service provider is hired to organise some activities to be conducted by NETs in the English Corner The content should not be covered by the formal English curriculum. Possible options are comic strip lessons and video making sessions. At least 30 students is entertained each time Duration: 1 hour 	To enable students, esp. S1-5 students, to learn English in a fun way and interact with more foreigners.	2020-21 Whole year	S1-5 students	<ul style="list-style-type: none"> Student attendance records of the activities Term-end Surveys 	12000	✓				
MOI	IS & Maths Fun Days	To enable students, esp. S1-3 students, to learn Science and Maths in a fun	10/2020-5/2021	S1-3 students	<ul style="list-style-type: none"> Student attendance record 	24000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> A service provider is hired to organise some booth games conducted by NETs in the hall The content of the games should be related to what is taught in the respective core curriculum At least a form of students is entertained each time Duration: 1 hour 	way through the use of English			S1-3 MOI Task Team Term-end Surveys						
MOI	S. 2 IS & Maths English Drama Competition <ul style="list-style-type: none"> Each class has to put on a drama show in English on a Maths or Science concept taught and assigned 	To enable S2 students, to learn Science and Maths in a fun way through the use of English	Feb-Apr 2021	S2 students	S2 MOI Task Team Term-end Survey	300	✓				
OLE (CRE)	參觀企業	擴闊學生視野，裝備學生由學校過渡到工作世界。	9/2020-7/2021	中四至中五	出席率/問卷調查	8000		✓		✓	
OLE (AD)	定格動畫課程	提升學生對藝術創作的認識	9/2020-6/2021	中四	學生問卷及呈交習作比率	4500			✓		
OLE (AD)	Photoshop 課程	提升學生對藝術創作的認識	9/2020-6/2021	中五	學生問卷及呈交習作比率	7200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
OLE (AD)	外出藝術欣賞活動的學生門票及活動車資	透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野	10/2020	中六	學生出席率及學生問卷	8 730			✓		
OLE (CS)	社會服務	服務學習	9/2020-5/2021	中四	出席率	44 000	✓	✓		✓	
OLE (MCE)	德育及公民教育講座	恆常學習	9/2020-5/2021	中六	出席率	1 400		✓			
OLE (PE)	高中運動示範: 野外定向 高爾夫球 中國武術 桌球	學生認同增設的運動示範課堂平台展示學生的多元才能	10/2020-5/2021	中四至中五	出席率及技術評估	12 000	✓		✓		
STEM	物聯網(IoT)應用 STEM 課程	作為高中物理科/電腦科延伸教學活動，提昇同學對電子工程和 STEM 技能的興趣。	9/2020-12/2020	中四/中五修讀物理/電腦科的學生 (16 人)	學生問卷調查/ 作品展覽	50 000	✓				✓
STEM	Dreamstarter 啟夢者計劃	以社區關顧為目標，透過 STEM 專題研習，讓初中同學經歷和實現夢想的計劃。	2020-21 全年	3A (36 人)	學生問卷調查/ 作品展覽	50 000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	課程發展小組與理工大學合辦之 5 天『知識由「理」起 STEM』活動及工作坊。通過一系列的 STEM 的探究活動，了解科學理論、編程，並要製作成品參加比賽。	培養中一級學生對 STEM 的學習興趣、提升創造、協作和解決問題的能力	6-7/2021	中一全級學生	出席率、學生問卷	10 000	✓				
視藝科	After Effect 動畫製作課程	指導學生運用 After Effect 電腦軟件製作動畫的技巧	6-8/2021	中五、中六級視藝科選修學生	學生問卷	10 000			✓		
視藝科	外出參觀車費 (包括中二級外出參觀及高中視藝科選修學生外出參觀)	透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野	全年	中二級、中四至中六級視藝科選修學生	學生問卷	8 000			✓		
公民教育	公民大使:明日領袖校內推廣展覽	主題推廣展覽	3-5/2021	全校	完成率	3 000		✓			
第 1.1 項預算總開支						285 630					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）
------------	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	足球校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2020-6/2021	中一至中六	校際比賽成績，出席率	60 000			✓		
體育	長跑校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2020-6/2021	中一至中六	校際比賽成績，出席率	30 000			✓		
體育	羽毛球校隊訓練	提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2020-6/2021	中一至中六	校際比賽成績，出席率	30 000			✓		
體育	乒乓球校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2020-6/2021	中一至中六	校際比賽成績，出席率	30 000			✓		
體育	游泳校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2020-6/2021	中一至中六	校際比賽成績，出席率	15 000			✓		
體育	籃球校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層	9/2020-6/2021	中一至中六	校際比賽成績，出席率	30 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。									
音樂	樂器班 (管弦樂團，小提琴班， 中提琴班，大提琴班，長笛班，單簧管 班，結他班)	透過持續訓練，發展學生個人 潛能，培養持久興趣，以豐富 個人素質	2020-21 全年	中一至中 四	1.學生出席率 2.學生問卷調查 3.於週會與同學分 享成果，交流表 演)	330 000			✓		
牧民組	中一營新迎 2021	1) 讓中一新生盡早接觸新 同學、師兄和老師，淺 嚐校園生活，認識天主 教信理、修會精神和學 校關注事項，以輕易融 入荃濟大家庭，共同勾 劃新學年精彩的第一 頁。 2) 讓現屆師兄構思及籌備 活動，訓練組織能力， 建立自信，亦從中強化 兄弟情。	7/2021	新入學 S1	出席率	15 000		✓			
OLE	聖約翰救傷隊 週年訓練營	制服團隊活動	7/2021	中一至五 (50 人)	出席率	2 250		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
OLE	模型製作班	完成模型參加比賽	10/2020 – 5/2021	中一至中五 (約 10 人)	校型完成度，比賽入圍資格	18 000	✓		✓		✓
OLE	LEGO 比賽	於校內舉行比賽	12/2020	全校	參加人數	3 000	✓		✓		
OLE	童軍 遠足及露營	團隊建立，閱讀地圖及規劃行程建議書	11-12/2020 and 2-3/ 2021	中一至五 (45 人)	出席率	4 050			✓	✓	
OLE	探驪 記者招募工作坊	學會活動	9/2020- 5/2021	中一至五 (40 人)	出席率	4 000			✓		✓
OLE	電競學會 聯校交流	學會活動	9/2020- 5/2021	中一至五 (40 人)	出席率	990			✓		✓
OLE	多媒體學會 拍攝活動	學會活動	9/2020- 5/2021	中一至五 (20 人)	出席率	2 000			✓		✓
OLE	中一歷奇訓練	團隊訓練	25/11/2020	中一 (126 人)	出席率	9 450		✓			
OLE	中二領袖訓練營	團隊訓練、領袖訓練	25-27/ 11/2020	中二 (124 人)	出席率	55 116		✓			✓
OLE	保齡球訓練班(體藝展才華)	培養學生運動的興趣，發掘潛能成為校隊代表	9/2020- 5/2021	中一及舊 有隊員(12 人)	出席率	10 800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
OLE	健球訓練班(體藝展才華)	培養學生運動的興趣，發掘潛能成為校隊代表	9/2020-5/2021	中一及舊有隊員(12人)	出席率	6 480			✓		
OLE	游泳訓練班(體藝展才華)	培養學生運動的興趣，發掘潛能成為校隊代表	9/2020-5/2021	中一及舊有隊員(16人)	出席率	9 600			✓		
OLE	一人一制服(民安隊)	透過鼓勵團員積極參與社會服務，公民教育及紀律訓練，培育他們成為未來領袖和負責任公民	8/2020-7/2021	中一(70人)	出席率	6 000		✓			
OLE	魔術及舞台表演班	培養學生對魔術的興趣，建立同學登台表演的自信心及提升魔術表演的技巧	9/2020-5/2021	中一(16人)	出席率	4 800			✓		✓
OLE	跆拳道	恒常訓練	9/2020-5/2021	中一至中五(15人)	出席率	6 300			✓		
OLE	空手道	恒常訓練	9/2020-5/2021	中一至中五(15人)	出席率	6 300			✓		
OLE	漫畫及動畫課程	恒常藝術訓練	9/2020-5/2021	中一(10人)	出席率	3 960		✓			
OLE	素描課程	恒常藝術訓練	9/2020-5/2021	中一至三(8人)	出席率	3 168		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
OLE	電腦繪圖課程	恒常藝術訓練	9/2020-5/2021	中一 (12人)	出席率	4 752		✓			
OLE	繪畫課程	恒常藝術訓練	9/2020-5/2021	中一至三 (8人)	出席率	3 840		✓			
OLE	陶坭創作課程	恒常藝術訓練	9/2020-5/2021	中一至三 (8人)	出席率	4 320		✓			
OLE	動漫進階課程	恒常藝術訓練	9/2020-5/2021	中二至三 (10人)	出席率	3 960		✓			
OLE	Sparks	藝術表演	12/2020	中一至中 六 (550 人)	入座率	30 000			✓		
OLE	體藝顯才華	恒常訓練	9/2020 – 5/2021	中一至中 三 (10人)	出席率	2 000			✓		
OLE	公民大使今日公益明日領袖體驗及培訓	領袖訓練	12/2020-1/2021	中三至中 五	出席率	8 000		✓			
訓導組	領袖生訓練，讓領袖生團隊參與訓練營及團隊活動，亦會安排學生與從事紀律部隊的校友接觸，認識紀律部隊的工作	讓領袖生團隊建立團隊精神及提昇領導能力	9/2020-6/2021	中三至中 五領袖生	問卷、觀察、出席率	30 000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導姐	大哥哥計劃: 3日2夜訓練營	培訓30名學長(大哥哥)，帶領日後的活動:中一生成長、精神健康、義工領袖。	8-10/10/2020	中三至中五	老師觀察	35 000	✓			✓	
輔導姐	U Life 體驗營 (第4屆): 宿營2天1夜	體驗大學生活的點滴，裝備自己及訂立目標。	7/2021	中四至五	老師觀察	8 000	✓				✓
第 1.2 項預算總開支						826 136					

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
個人、 社會及 人文教育學 習領域	到國內作考察活動	深化課堂所學內容，如中國歷史(林則徐銷煙)、地理(廣東省地勢)等	3/2021 (待定)	中三至五 部份學生	教師監察/ 工作紙	50 000	✓	✓			
個人、 社會及 人文教育學 習領域	到境外作考察或交流 (歐洲或亞洲地區) (待定)	認識世界，擴闊學生視野	6-7/2021 (待定)	中三至五 部份學生	研習報告	80 000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	台灣足球交流訓練團 20 名學生，4 名教職員	凝聚各年級足球校隊成員，於團中集中提升體能及部署新球季策略。 與海外年紀相若的球隊切磋，增加對賽經驗。	3-4/2021 期間的四日三夜	中二至中五	比賽成績，學生反思	50 000			✓		
第 1.3 項預算總開支						180 000					
1.4	其他										
音樂科	參加音樂節，音樂比賽	透過參加比賽，增建個人自信，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質	3-5/2021	個別學生	學生參與比賽，有正面回應	3 000			✓		
第 1.4 項預算總開支						3 000					
第 1 項預算總開支						1 294 766					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	製作成品的材料費	製作 STEM 製品	10 000
視藝科	購置 After Effect 電腦軟件使用權限(一年)	After Effect 動畫製作課程課堂使用軟件	8 000
藝術	繪描工具(針筆、秀麗筆、硬擦膠、鉛筆) 素描工具(素描筆、軟擦膠、大畫簿) 繪畫物料(塑膠彩、畫板) 陶坭物料(陶坭、釉藥)	藝術課程需使用工具及物料 (E7)	5 950
攝影學會	攝錄機、防潮箱、相機、電池	多媒體學會 拍攝活動	10 000
公民教育	種出責任心(購置智能水耕機 2 部)	水耕種植及進行科學探究	6 000
第 2 項預算總開支			39 950
第 1 及第 2 項預算總開支			1 334 716

預期受惠學生人數

全校學生人數：	684
預期受惠學生人數：	684
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 羅翠蓮副校長

