

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 荃灣聖芳濟中學

負責人姓名: 羅翠蓮

聯絡電話: 24920226

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 53 名 (包括 A. 領取綜援人數: 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 34 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一歷奇訓練日營(歷奇活動)	4	17	0	100%	2021年 11月25-26日	3 150	問卷調查	香港青年協會	93%中一同學同意欣賞行為有助完成任務。95%同學認同互相聽取意見和合作才能完成任務。
中二領袖訓練日營(領袖訓練)	0	17	0	100%	2021年 11月25-26日	4 080	問卷調查	導航訓練中心	89.57%同學同意訓練加強了他們的自律能力。98%同學同意這次訓練加強了他們團隊合作技巧。96%同學認為他們能增加對本班的歸屬感

初中考試前溫習班 (功課輔導)	4	17	14	76%	2022年 6月20, 22, 27, 29日 7月4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15日	35 880	問卷調查 考試成績		86%學生認為自己比以往更用功·81%學生比以往更自發的溫習·71%學生認同生活比以往更充實·48%學生覺得減少了玩手提電話遊戲及減少了瀏覽互聯網。 52%學生認同多了與同學社交互動·46%學生多了與同學討論功課。 54%學生下學期總平均分比上學期進步。	
樂器班 (藝術)	0	0	0	-		0			支出由學生活動支援津貼 SAS 資助同一批對象。	
多元顯才華 (興趣班)	0	0	0	-		0			支出由學生活動支援津貼 SAS 資助同一批對象。	
活動項目總數：5										
@學生人次	8	51	14			總開支	43 110			
**總學生人次	73									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
