

關注事項 1、幫助學生準備健康人生：培育正向價值

整體目標：作為天主教學校，價值教育一向是本校重視之一環。培養學生的正向價值關乎學生的性格發展之餘，甚至關乎學生的家庭及社會的健康發展；而負起培育責任的除了教師，作為楷模的家長、舊生、學校職員也同樣有責。本關注事項的目標為：促進學校各持分者接受正向價值觀念並接受訓練，全校師生皆以正向價值觀待人處事，並在校園內外展現。

關注事項	目標	策略	18-19	19-20	20-21
(1) 幫助學生準備健康人生：培育正向價值	I. 教職員認識正向教育的觀念、以正向教育的方針對待持分者	A. 安排導師為全校教職員進行正向價值教育的訓練 B. 制定校本正向教育方針，全校奉行正向價值氛圍 1. 各學科須在課程內注入正向價值的元素 2. 所有功能小組推行緊扣正向價值的活動	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	II. 培養同學有正向的人際關係	A. 安排導師向各級學生講解正向人生 B. 鼓勵學生在日常活動中活出正向理念 C. 發展學生傳承正向價值的組織及活動	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	III. 家長能配合學校共同培養學生正向價值觀。	A. 向家長提供正向價值培訓 B. 向家長公布學校的正向教育政策 C. 定期向家長發布正向教育的實施成效	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	IV. 學生組織以促進正向價值教育作一個活動目標	A. 學生組織幹事接受訓練將正向價值元素融入活動 B. 學生組織每學年最少舉辦一項包含正向價值的活動	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項 2、樂於學習，建構多元成就

整體目標：學校通過訓練及觀察學生的學習表現，掌握學生的特性並調適活動以刺激學生的學習熱情，增加初中學生嘗試多項課外活動，讓學生發掘本身的長處，並掌握個人最有效的學習方法，用於他們有興趣的範疇，充實他們對學習的滿足感和成就感。

關注事項	目標	策略	18-19	19-20	20-21
(2) 樂於學習，建構多元成就	I. 學生能運用適合的學習方法	A. 幫助學生找到適合的自己學習方法 B. 幫助學生培養基本的學習習慣 C. 宣揚「work smart & work hard」 D. 在各學習範疇為學生提供更多的學習模式，讓學生懂得用最適合的方法在不同範疇學習	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	II. 學校有系統地瞭解學生的特性	A. 學校有效地搜集學生的性格、能力、性向、所掌握的學習方法等建成數據庫 B. 學生支援，各組別根據以上數據庫規劃並組織活動	✓	✓	✓
	III. 建立「嘗試文化」	A. 在學校上下皆宣揚「不論成敗，首重嘗試」觀念 B. 學生在課堂上以正向價值元素探索嘗試		✓ ✓	✓ ✓
	IV. 學生的學習努力得到認同	A. 提供更多平台和機會讓學生展示成果和才能 B. 科組設計多元化比賽或活動給同學參與 C. 改良現有活動，讓學生發展個人專長 D. 認同並獎勵中游學生的改進	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	V. 為學生預備多元出路	A. 根據 2.II 的數據庫資料，引導初中學生思考適合本身興趣及能力的學習出路 B. 儘早讓學生規劃未來 C. 訓練更多同事接受生涯規劃概念及資訊	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項 3、優化行政架構，追求可持續發展

整體目標：為了緊貼本校的教育理念培育學生，讓學生除了在學術上增值外，亦多元發展獲取成就，繼而回饋社會，本校的體制已經甚具成效；然而，為了應付隨時改變的教育環境，學校需要審時度勢，檢視現有學校政策及架構，適當分配資源，以應付新的挑戰、延續有效的政策及可持續發展。

關注事項	目標	策略	18-19	19-20	20-21
(3) 優化行政架構，追求可持續發展	I. 在「學與教」、「學生支援」、「校舍維護」、「財務管理」、「對外聯繫」、「提升效能」的管理上與時並進	A. 檢視現有架構、程序、組別功能 B. 增強在各範疇中的中層領導角色 C. 研究各範疇的協作，加強成效 D. 精簡繁鎖的組織及工作	✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	II. 人力資源管理上達致 <ul style="list-style-type: none"> ● 「知人善任」 ● 充分賦權 ● 增加同事的歸屬感 	A. 檢視各職位的職能及現有分工情況 B. 完善工作效能評核制度，促進專業成長 C. 建立人才梯隊，傳承有效經驗以利團隊持續發展 D. 善用不同平台有效收集並回應同事的意見	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓